

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «История»

Настоящая рабочая программа по предмету «История» для 5-9 классов (базовый уровень) составлена на основе ФГОС основного общего образования Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), на основе примерной программы основного общего образования и программ:

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина —

О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014

История России. 6—10 классы : рабочая программа /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Изучение истории в 5 - 9 классах направлено на достижение следующей **цели**: формирование целостного представления об историческом пути России и стран мира, судьбах населяющих их народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всеобщей истории.

Задачами изучения истории на ступени основного общего образования являются:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном,

полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса

**Всеобщая
история:**

Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс. - М. "Просвещение"

Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. - М. "Просвещение"

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс. - М.

"Просвещение" Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А.

Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение" Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А.

Искендерова. 9 класс. - М. "Просвещение"

История России:

И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. «История России с древнейших времен до XVI века». 6 класс. М., «Дрофа», 2016

И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова. «История России XVI - конец XVII века». 7 класс. М., «Дрофа», 2016

И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.Н. Фёдоров. «История России. Конец XVII - XVIII века». 8 класс. М., «Дрофа»,

Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова. «История России. XIX - начало XX века». 9 класс. М., «Дрофа», 2019 г.

Вклад учебного предмета в общее образование

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль в личностном развитии и социализации обучающихся, в приобщении их к мировым культурным ценностям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное общество. Изучение курса истории в 5-9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, а также особенностям развития отдельных регионов, проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Изучение истории в соответствии с программой происходит на основе цивилизационно - гуманитарного подхода, предполагающего выделение отдельной культурной общности и

особенностей её общественно-культурных достижений на основе идей гуманизации, прогресса и развития. Содержание программы ориентирует на реализацию в курсе истории многофакторного подхода, позволяющего показать многомерность истории различных стран.

**Тематическое планирование учебного предмета
«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

КЛАСС	ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ	РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
5 КЛАСС	68 ч	ИСТОРИЯ ДРЕВННЕГО МИРА	4 ч.
	1	Введение.	
	1	I. Счет лет в истории	
	6	II. Жизнь первобытных людей.	
	20	III. Древний Восток.	2
	21	IV. Древняя Греция	1
	19	V. Древний Рим	
	1	Итоговый урок по курсу	1
6 КЛАСС	28	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	2 ч.
	1	Введение	
	4	Тема I. Становление средневекового общества: христианский и исламский мир.	
	2	Тема II. Византийская империя и славяне в VI - X вв.	1
	2	Тема III. Арабы в VI - XI вв.	
	2	Тема IV. Феодалы и крестьяне.	
	2	Тема V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	
	2	Тема VI. Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы.	
	5	Тема VII. Образование централизованных государств в Западной Европе IX - XV вв.	
	2	Тема IX. Славянские государства и Византия в XIV - XV вв.	
	3	Тема X. Культура Западной Европы в XI - XV вв.	
	2	Тема XI. Народы Азии, Америки и Африки в средние века.	
	1	Итоговое обобщение	1
	28	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (1500- 1800)	1ч.

7 КЛАСС			
	12	Глава I. Мир в начале нового времени, великие географические открытия, Возрождение, Реформация.	
	5	Глава II. Первые революции нового времени. Международные отношения.	
	9	Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.	
	1	Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	
	1	Итоговое обобщение	1
8 КЛАСС	26	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ(1800-1900)	2 ч.
	5	История Нового времени: 1800 - 1913 гг.	
	7	Глава I. Становление индустриального общества в XIX в.	
	5	Глава II. Строительство новой Европы.	1
	2	Глава III. Страны Западной Европы на рубеже XIX - XX вв., успехи и проблемы индустриального общества.	
	4	Глава IV. Две Америки	
	1	Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.	
	1	Глава VI. Международные отношения в конце XIX - начале XX вв.	
	1	Итоговый урок по курсу «История Нового времени»	1
9 КЛАСС	24	НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ	1 ч
	1	Введение.	
	10	Тема I. Новейшая история. Первая половина XX в.	
	11	Тема 2. Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI в.	
	1	Итоговое повторение	1

**Тематическое планирование учебного предмета
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

КЛАСС	ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ	РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	КОНТРОЛЬ
6 КЛАСС	40	История России с древнейших времен до XVI века	6 ч.
	1	Введение	
	4	Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности	1
	10	Глава II. Русь в IX — первой половине XII века	1
	6	Глава III. Русь в середине XII — начале XIII века	1
	5	Глава IV. Русские земли в середине XIII — XIV веке	1
	6	Глава V. Русские земли в XIV — первой половине XV века	1
	6	Глава VI. Формирование единого Русского государства в XV веке	
	2	Итоговое обобщение	1
7 КЛАСС	40	История России XVI - конец XVII века	7 ч.
	1	Введение.	
	12	Глава I. Создание Московского царства .	1
	5	Глава II. Смута в России	1
	5	Глава III. Россия в XVII веке.	1
	6	Глава IV. «Бунташный век»	1
	4	Глава V. Россия на новых рубежах	1
	6	Глава VI. Закат Московского царства	1
	1	Итоговое обобщение	1
8 КЛАСС	40	История России. Конец XVII - XVIII века	5 ч.
	1	Введение	
	13	Глава I. Рождение Российской империи	1
	6	Глава II. Россия в 1725—1762 годах	1
	19	Глава III. Правление Екатерины II и Павла I	2
	1	Итоговое обобщение	1
9 КЛАСС	44	История России. XIX - начало XX века	1 ч
	1	Введение.	

	18	Раздел I. Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века	3
	10	Раздел II. Эпоха Великих реформ	2
	13	Раздел III. Кризис империи в начале XX века	1
	2	Итоговое повторение	2